"Leer Nederlands!"
Actieles 2: Hoe leer je met het internet?

Voorbereiding van de radioles

- Beluister samen de cd of de mp3.
- Bekijk les 2 in de map.
- Deze les biedt leerstof voor: twee of drie radio**/tv-lessen**

Hieronder ziet u een voorbeeld van een lesvoorbereiding

<u>Radioles 2</u> Actieles 2: Hoe leer je met het internet? Datum: …………………..				*Voorbeeld*
Tijd	Wat doe je?	Wie?	Bijzonderheden	Klaar?
5'	Intro		Geef een korte inleiding op de nieuwe lessen. Vertel de luisteraars dan wat u deze les gaat doen. Bijvoorbeeld: *"Jullie gaan nu horen hoe je met het internet kunt leren. We luisteren naar een gesprek, verder oefenen we met de woorden en doen we nog een oefening."*	
5'	De Woorden	Interactie	- Vertel de luisteraars dat ze eerst gaan luisteren naar drie woorden die in het gesprek voorkomen. - Laat de woorden één keer horen - Stimuleer de luisteraars om thuis mee te doen. - Bespreek de woorden. Gebruik de voorbeeldzinnen. Vraag aan elkaar! - Laat de woorden nog een keer horen.	
10'	Gesprek		- Introduceer het gesprek en laat het gesprek horen. - Bespreek het gesprek na.	
5'	De woorden	Interactie	- Laat de woorden één keer horen - Stimuleer de luisteraars om thuis mee te doen. - Bespreek de woorden. Gebruik de voorbeeldzinnen. Vraag aan elkaar! - Laat de woorden nog een keer horen.	
10'	Oefening	Stel de vragen aan elkaar	- Doe de vragen van de oefening bij het gesprek - Laat eventueel het gesprek nog een keer horen.	
5'	Woorden	Interactie	- Laat de woorden één keer horen - Bespreek de woorden. Gebruik de voorbeeldzinnen.	

10’	Gesprek		- Introduceer het tweede deel van het gesprek en laat het horen. - Bespreek het gesprek na.	10’
5’	Afsluiten		Vertel kort wat er deze les is gedaan. Bijv.: *“Vandaag hebben we naar twee delen van een gesprek over het leren met het internet geluisterd. We hebben de woorden geoefend. Volgende keer herhalen we het gesprek en de woorden nog een keer. Verder doen we Meepraten en gaan we meer oefenen.”*	

Eigen voorbereiding Radioles

Radioles nr. Datum: …………………..				
Tijd	Wat doe je?	Wie?	Bijzonderheden	Klaar?

“Leer Nederlands!”
Actieles 2: Hoe leer je met het internet?

 **BEGIN VAN DE LES**

Geef een korte inleiding op de nieuwe lessen. Ze heten: actielessen. Ze zijn gemaakt om u te helpen **actief** de taal te leren, om meer met taal te doen, te praten, te leren met het internet, in de bibliotheek en met een taalmaatje.

Laat track 1 van de CD horen.

 **Track 1**

Dit is Les 2 van de Actielessen. Hoe leer je met het internet?
Esi en Po-Sam praten in deze les over leren met de computer. Esi kent u al van de vorige les. Po-Sam stelt zich even aan u voor.

Ik ben **Po-Sam Chan**.
Ik kom uit China.
Ik ben 57 jaar.
Mijn vrouw en ik hebben vijf kinderen.
Ik heb altijd heel hard in ons restaurant gewerkt.
Mijn droom is: minder hard werken, meer tijd hebben voor andere dingen, zoals tekenen en schilderen, mijn hobby.
Wat ik ga doen? Mijn oudste dochter en haar man werken nu veel in het restaurant.
Ik heb nu wat meer tijd. Ik ga goed Nederlands leren, en een teken- of een schildercursus doen!

 **INTRODUCTIE**

Praat kort over het onderwerp van deze les.

- De les gaat over op hoe je kunt leren met het internet.
- Vraag aan de luisteraars of ze veel op het internet surfen, en wat ze daar dan doen. Gebruiken ze het internet ook om dingen te leren?
- Bespreek de praktijkopdracht uit les 1

 **DE WOORDEN**

Laat nu track 2 horen. Dit zijn een aantal woorden die in de tekst voor gaan komen. Vertel de luisteraars goed op te letten en mee te doen. Benadruk dat deze woorden straks terug te horen zullen zijn in de tekst.

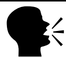
 **Track 2**

DE WOORDEN 1
Luister nu eerst naar drie woorden. Zeg de woorden na.

Tegenkomen
[piep]
Tegenkomen
Als je iemand <u>tegenkomt</u>, ontmoet je hem toevallig.
Bijvoorbeeld: Maria <u>komt</u> Ayse op straat <u>tegen</u>. Ze maken even een praatje, dan lopen ze weer verder.

Uitgaan
[piep]
Uitgaan
Als je <u>uitgaat</u>, ga je voor je plezier ergens heen, bijvoorbeeld naar een café of naar de disco.
Bijvoorbeeld:
- *Vrijdagavond <u>gaan</u> we <u>uit</u>. Heb je zin om mee te gaan?*
- *Ja, leuk. Waar gaan we naartoe?*
- *We gaan eerst naar de film en daarna dansen.*

Serieus
[piep]
Serieus
1 Als je <u>serieus</u> aan het werk bent, werk je hard en goed.
Bijvoorbeeld: Mijn dochter is heel serieus. Ze gaat graag naar school en leest veel boeken.
2 Als je zegt: 'nu even <u>serieus</u>' bedoel je: 'nu geen grapjes meer'.
Bijvoorbeeld: Hou nu eens op met je grapjes, even serieus graag!

 **HET GESPREK DEEL 1**

Vertel de luisteraars dat ze straks een gesprek gaan horen tussen Po-Sam Chan en Esi Amponsah. Ze ontmoeten elkaar op de markt, en hebben een gesprek over leren op het internet.

Laat nu track 3 horen. Het is het eerste deel van het gesprek.

 **Track 3**

HET GESPREK DEEL 1

Po-Sam en Esi ontmoeten elkaar op de markt, en praten over leren op het internet.

Esi	Hé Po Sam. Wat een toeval dat ik je tegenkom. Vorige week zag ik Mounir ook al. Je weet wel, Mounir van onze taalcursus.
Po- Sam	O ja, Mounir. Hoe gaat 't met hem?
Esi	Goed, hij spreekt al heel goed Nederlands…
Po-Sam	Ik niet. Ik vind het nog steeds moeilijk.
Esi	Ja, omdat jij nooit huiswerk maakte.
Po-Sam	Moet jij zeggen, Esi. Jij maakte zelf nooit huiswerk. Jij ging altijd uit, naar de disco, dansen en zingen. Ja ja…
Esi	Vroeger, ja. Maar die tijd is voorbij. Nu is het anders. Ik ben echt aan het leren. Heel serieus.
Po-Sam	Wat goed. Dat wil ik ook wel, leren, maar ja, ik heb geen tijd om naar een taalcursus te gaan.
Esi	Ik ga ook niet naar een cursus hoor, daar heb ik het veel te druk voor.
Po-Sam	Ja, met uitgaan en dansen in de disco…
Esi	Po-Sam, hou nou eens op met je grapjes! Even serieus. Ik heb het echt druk, ik doe vrijwilligerswerk en heb een dochter. Naar een cursus gaan lukt gewoon niet. Maar ik leer veel thuis op het internet. Dat kun je toch ook doen?
Po-Sam	Tja, dat is een beetje moeilijk. Ik eh… ik heb nooit met een computer gewerkt..
Esi	O, dat is het. Weet je, ik ga je helpen.
Po-Sam	Maar heb je daar wel tijd voor? Je zei net dat je het zo druk hebt?
Esi	Daar maak ik tijd voor. Maar alleen als…
Po-Sam	Als?
Esi	Als jij weer die lekkere hapjes maakt, je weet wel, die hapjes, die je vroeger vaak meenam naar de cursus.

Vraag aan de luisteraar: Wat denkt u, hoe gaat het verder? Gaat Po-Sam lekkere hapjes maken? En komt Esi hem helpen?

 **BESPREKING**

- Bespreek het eerste gesprek. Vertel wat er gebeurd is.
- Leg woorden uit. Maak gebruik van de woordenlijst bij track 2 en 4.
- Bespreek de vraag die aan het eind van track 3 is gesteld.

De vraag was: *Wat denkt u, hoe gaat het verder? Gaat Po-Sam lekkere hapjes maken? En komt Esi hem helpen?*

Het antwoord wordt later uitvoerig besproken, maar de luisteraars kunnen er ondertussen over nadenken.

Geef na track 3 een samenvatting van het gesprek.

Po-Sam en Esi kennen elkaar van de cursus Nederlands. Ze ontmoeten elkaar op de markt en praten over de cursus. Ze hebben allebei geen tijd meer om een cursus te volgen. Esi leert op het internet. Po-Sam weet niet hoe hij met een computer moet werken, dus Esi gaat hem helpen.

Laat het gesprek nu nog een keer horen.

 **WOORDEN LEREN**

- Vertel dat het belangrijk is veel woorden te leren.
- Laat nu track 4 horen. Dit gaat zo:

- De luisteraars luisteren naar het woord.
- Bij de piep herhalen ze het woord.
- Dan luisteren ze nog een keer naar het woord.

- Bespreek de woorden. Maak er in de studio een les van. Doe het zo. Presentator 1 (=P1) vraagt aan presentator 2 (=P2).

- P1: "Heb je het erg druk?"
- P2: "Ja, ik heb het heel erg druk!"

- P1: "Doe jij ook vrijwilligerswerk?"
- P2: "Nee, ik heb al een fulltime baan."

- Laat de cursisten eventueel nog een keer luisteren naar track 4.

 **Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 10 minuten.**

 **Track 4**

DE WOORDEN 2
Leer elke dag drie woorden. Luister goed. Zeg de woorden na.

Het druk hebben
[piep] .....
Het druk hebben
Als je het druk hebt, moet je heel veel doen. Je hebt weinig tijd.
Bijvoorbeeld: Achmed heeft het heel druk met zijn werk.

Het vrijwilligerswerk
[piep] ……
Het vrijwilligerswerk
Vrijwilligerswerk is werk waar je niet voor wordt betaald.
Bijvoorbeeld: Alfonso heeft geen betaalde baan. Hij doet vrijwilligerswerk in een ziekenhuis.

gebruiken
[piep] ……
gebruiken
Als je een bezem gebruikt om de vloer te vegen, dan veeg je de vloer met een bezem.
Bijvoorbeeld: Ik gebruik mijn computer vooral voor mijn werk. Mijn kinderen gebruiken hem voor foto's en films.

alleen als
[piep] ……
alleen als
Alleen als het mooi weer is, ga ik naar het strand. Als het slecht weer is, ga ik niet naar het strand.
Bijvoorbeeld: Conchita wil mee uitgaan, maar alleen als Esra ook meegaat.

Het hapje
[piep] ……
Het hapje
Een hapje is eten. Het is een klein gerecht, bijvoorbeeld: een broodje, een stukje kaas, een loempia.
Bijvoorbeeld: Neem jij de hapjes mee? Dan zorg ik voor de drankjes.

Meenemen
[piep] ……
Meenemen
Als je een boek meeneemt, dan heb je een boek bij je als je komt.
Bijvoorbeeld: Mogen we de kinderen meenemen naar de cursus?

 **OEFENING BIJ GESPREK DEEL 1**

Nu doet u een extra oefening bij het gesprek van track 3. De luisteraars moeten antwoord op de vragen geven. Doe het zo:

- Vertel dat de oefening bij het gesprek hoort.
- Stel de vraag. De luisteraars moeten een van de twee mogelijkheden kiezen.
- Geef de luisteraars tijd om na te denken. Herhaal de vraag eventueel.
- Geef het goede antwoord aan de luisteraars.

1. Wie vindt het moeilijk om Nederlands te spreken?
   - ☐ Po-Sam
   - ☐ Esi

2. Is Esi serieus met leren?
   - ☐ Ja, Esi leert heel serieus.
   - ☐ Nee, Esi is alleen serieus met dansen.

3. Weet Po-Sam hoe hij op het internet moet leren?
   - ☐ Ja, Po-Sam weet hoe hij op het internet moet leren.
   - ☐ Nee, Po-Sam weet niet hoe hij op het internet moet leren.

4. Wanneer gaat Esi Po Sam helpen?
   - ☐ Als Esi een keer tijd heeft.
   - ☐ Als Po-Sam lekkere hapjes maakt.

Nu kunt u het gesprek nog een keer laten horen.

 **UITLEG MEEPRATEN**

Laat track 5 horen.

Doe het zo:
- Laat de luisteraars eerst één keer alleen luisteren.
- Laat het nog een keer horen. Stimuleer de luisteraars thuis ‘*mee te praten*’.
- Speel ‘Doe mee praat mee’ een paar keer af. Doe ook in de studio mee.

 **Let op de tijd!** **De tijd voor de woorden is ongeveer 5 á 10 minuten.**

 **Track 5**

MEEPRATEN 1
Luister goed. Doe mee, praat mee.

Leren op het internet.

A Wat een toeval dat ‘k je hier tegenkom.
Wat een toeval dat ‘k je hier tegenkom.

B Ja, heel toevallig dat ‘k je hier ontmoet.
Ja, heel toevallig dat ‘k je hier ontmoet.

A En hoe gaat ‘t? En hoe gaat ‘t?
Gaat ’t goed met jou?

B Ooooh! Druk, druk, heel erg druk.
Druk, druk, veel te druk!

A Druk met uitgaan, dansen, zingen?
Druk met uitgaan, dansen, zingen?

B Druk met leren, druk met leren!

A Leren uitgaan, dansen, zingen?
Leren uitgaan, dansen, zingen?

B Hou op met je grapjes, even serieus.
Hou op met je grapjes, even serieus.

Ik leer, ik werk en ik heb een kind.
Ik leer, ik werk en ik heb een kind.

A Wat ben jij serieus zeg, wat ben jij serieus.
Geen tijd meer voor een grapje …
Geen tijd meer voor een grapje …

 **DE WOORDEN**

Laat nu track 6 horen. Dit zijn drie woorden die in het tweede gesprek voor gaan komen. Vertel de luisteraars goed op te letten en mee te doen. Benadruk dat deze woorden straks terug te horen zullen zijn in het gesprek.

 **Track 6**

DE WOORDEN 3

Luister nu eerst naar drie woorden. Zeg de woorden na.

Ruiken
[piep] ……
Ruiken
Ruiken doe je met je neus.
Bijvoorbeeld: - *Wat ruikt het hier heerlijk!*
- *Ja, ik ben appeltaart aan het maken.*

De hobby
[piep] ……
De hobby
Een hobby is iets dat je graag doet in je vrije tijd.
Bijvoorbeeld: Hasan heeft drie hobby's: voetballen, tekenen en lezen.

Talent hebben
[piep] ……
Talent hebben
Als je talent hebt, kun je iets heel goed.
Bijvoorbeeld: Ayse heeft veel talent voor piano spelen en zingen.

 **HET GESPREK DEEL 2**

Vertel dat het gesprek verder gaat en laat track 7 van de cd horen.

 **Track 7**

HET GESPREK DEEL 2

Het gesprek over taal leren gaat verder. Esi heeft met Po-Sam afgesproken om hem te helpen met de computer. Ze loopt naar het huis van Po-Sam en belt aan. Luister goed.

Po- Sam	Kom binnen, welkom!
Esi	Leuk woon je hier. En mmm… wat ruikt het lekker…
Po-Sam	Ja… koken is mijn vak… neem een hapje en een drankje.
Esi	Heerlijk! Wat een mooie tekeningen hangen overal. Heb jij die gemaakt?
Po-Sam	Ja. Tekenen is mijn hobby.
Esi	Nou, je hebt echt talent, Po-Sam.
Po-Sam	Dank je. Ik zou er graag verder mee willen. Schilderen, dat is mijn droom.
Esi	Waarom doe je geen cursus?
Po-Sam	Cursussen zijn duur.
Esi	Een cursus op internet bedoelde ik.
Po-Sam	O ja, internet…
Esi	Daarvoor ben ik toch hier, weet je nog? Kom, we gaan op internet kijken. Zet je computer maar aan. Zie je deze knop?
Po-Sam	Dat is zeker de internetknop.
Esi	Precies! Druk er maar op.
Po-Sam	Ah! Nu zijn we op www! Het wereldwijde web!
Esi	Ja en typ nu eens in: 'Leren schilderen'.
Esi	Kijk, hier zie je allerlei films op You Tube. Klik er maar eentje aan.
Po-Sam	Ah, wat mooi! Bomen, sneeuw, bergen!
Esi	Ja, prachtig, hè. Kom, we gaan verder. We gaan vanmiddag leren, serieus leren. Hmmm. Deze site is belangrijk voor ons! www.oefenen.nl. Hier kun je zoveel leren.
Po-Sam	Ja! Rekenen – Taal – Werk – Gezondheid - Internet
Esi	Zullen we eerst bij Taal kijken? Of bij Rekenen?
Po-Sam	Bij Taal. Rekenen kan ik wel. Wat veel taalprogramma's! *Lees en schrijf*, *Station Nederlands*, Taalklas.nl.

Esi en Po-Sam werken met Oefenen.nl. Na een tijdje krijgen ze honger. Po-Sam haalt de schaal met hapjes.

Esi	Mmm! Wat smaakt het toch heerlijk. Hoe maak je het precies?
Po-Sam	Tja, eh… Wil je het recept misschien hebben?
Esi	Ja, koken is mijn hobby. Ik haal veel recepten van internet.
Po-Sam	Mijn beste Esi. Ik zal het je vertellen. Dit is een heel speciaal recept. Zoiets vind je niet op internet, dat vind je alleen in de keuken van Po-Sam …

Vraag aan de luisteraar: En u? Hebt u een vak? Wat is uw vak? En hebt u een hobby? Naar welke sites gaat u op het internet? Oefent u al met Oefenen.nl?

 **BESPREKING**

Bespreek het tweede gesprek. Vertel wat er gebeurd is.

Leg woorden uit. Maak gebruik van de woordenlijst bij track 6 en 8.

Bespreek de volgende vragen:

En u? Hebt u een vak? Wat is uw vak? En hebt u een hobby? Naar welke sites gaat u op het internet? Oefent u al met Oefenen.nl?

Geef na track 7 een samenvatting van het gesprek.

Esi gaat naar het huis van Po-Sam om hem te helpen met leren op het internet. Ze oefenen op het internet met taal. Ondertussen praten ze ook over elkaars hobby's, en eten een lekker hapje.

Laat het gesprek nu nog een keer horen.

 **Let op de tijd! De tijd voor gesprek en bespreking is ongeveer 10 minuten.**

 **WOORDEN LEREN**

Vertel dat het belangrijk is veel woorden te leren.

Laat nu track 8 horen. Dit gaat zo:
- De luisteraars luisteren naar het woord.
- Bij de piep herhalen ze het woord.
- Dan luisteren ze nog een keer naar het woord.

Bespreek de woorden. Maak er in de studio een les van. Doe het zo. Presentator 1 (=P1) vraagt aan presentator 2 (=P2).
- P1: "Zullen we vanavond iets afspreken?"
- P2: "Ja, gezellig!"

- P1: "Zullen we vanavond iets afspreken?"
- P2: "Nee, sorry, vanavond kan ik niet!"

Laat de cursisten eventueel nog een keer luisteren naar track 9.

 **Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 10 minuten.**

 **Track 8**

DE WOORDEN 4
Leer elke dag drie woorden. Luister goed. Zeg de woorden na.

De droom
[piep] ......
De droom
1. Een droom is een soort verhaal dat je ziet als je slaapt.
Bijvoorbeeld: Vannacht had ik een grappige droom. Ik was op het strand en er waren allerlei dieren: roze olifanten, blauwe honden en rode kippen.
2. Een droom is iets wat je heel graag wil.
Bijvoorbeeld: De droom van Esi is dokter worden.

De berg
[piep] ......
De berg
Een berg is een hoog deel van de aarde
Bijvoorbeeld: Veel landen hebben bergen: China, Turkije, Marokko, Spanje, maar Nederland niet. Nederland heeft geen bergen.

aanzetten
[piep] ......
aanzetten
Als je een apparaat aanzet, gaat het werken.
Bijvoorbeeld: Wil je de televisie even aanzetten, ik wil naar het journaal kijken.

Rekenen
[piep] ......
Rekenen
Rekenen is met getallen werken.
Bijvoorbeeld: Dit boek kost 3 € en dat andere 4,30 €. Dat is bij elkaar, even rekenen, € 7,30.

De site
[piep]
De site
Een site is een plaats op het internet. Het is hetzelfde als een website.
Bijvoorbeeld: Er zijn veel sites waarop je met taal kunt oefenen. Kijk eens op Taalklas.nl

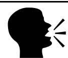
 **OEFENING BIJ GESPREK DEEL 2**

Nu doet u een extra oefening bij het gesprek van track 7. De luisteraars moeten antwoord op de vragen geven. Doe het zo:

- Vertel dat de oefening bij het gesprek hoort.
- Stel de vraag. De luisteraars moeten een van de twee mogelijkheden kiezen.
- Geef de luisteraars tijd om na te denken. Herhaal de vraag eventueel.
- Geef het goede antwoord aan de luisteraars.

1. Is tekenen de hobby van Po-Sam?
   - ☐ Ja, tekenen is de hobby van Po-Sam.
   - ☐ Nee, tekenen is de hobby van Esi.
2. Kijken Po-Sam en Esi filmpjes op You Tube?
   - ☐ Ja, ze kijken naar You Tube.
   - ☐ Nee, ze kijken naar TV.
3. Gaan Esi en Po-Sam eerst met Taal oefenen?
   - ☐ Ja, ze oefenen eerst met Taal.
   - ☐ Nee, ze oefenen eerst met Rekenen.

Nu kunt u het gesprek nog een keer laten horen.

 **UITLEG MEEPRATEN**

Laat track 9 horen.

Doe het zo:
- Laat de luisteraars eerst één keer alleen luisteren.
- Laat het nog een keer horen. Stimuleer de luisteraars thuis ‘*mee te praten’*.
- Speel ‘Doe mee praat mee’ een paar keer af. Doe ook in de studio mee.

 **Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 5 á 10 minuten.**

 **Track 9**

MEEPRATEN 2
Luister goed. Doe mee, praat mee.

A Wat ruikt ‘t hier heerlijk!
Wat ruikt ‘t hier heerlijk!

B Koken is mijn vak.
Koken is mijn vak.
A Wat smaakt ‘t toch lekker, hoe maak je dat toch?
Wat smaakt ‘t toch lekker, hoe maak je dat toch?

B Wil je ‘t recept? Wil je ‘t recept?

A Ja graag, want koken is mijn hobby.
Ja graag, want koken is mijn hobby.

B Wat een mooie tekening, jij hebt talent!
Wat een mooie tekening, jij hebt talent!

A Tekenen is mijn hobby.
Tekenen is mijn hobby.

B Maak er je vak van!
Maak er je vak van!

B Tekenen als vak, ja! Dat is mijn droom.
Tekenen als vak, ja! Dat is mijn droom.

 **OEFENING**

Vertel de luisteraars:
- Sommige woorden bestaan uit twee delen, zoals: meenemen: ik neem eten mee.
- U leert hoe u deze woorden kunt gebruiken.
- Luister eerst goed naar hoe u de woorden moet gebruiken. Doe dan mee met de oefening.
- U hoort eerst een vraag.
- Dan hoort u het antwoord.

- U krijgt eerst een voorbeeld te horen.

Laat dan track 10 horen. De luisteraars moeten na de piep antwoord geven op de vraag.

 **Track 10**

DE OEFENING
De oefening. Sommige werkwoorden bestaan uit twee delen, bijvoorbeeld:
meenemen: ik neem eten mee.
uitgaan: ik ga vanavond uit. tegenkomen, verdergaan

Maak van de twee delen één werkwoord.
Luister naar het voorbeeld.
- [stem 1] Po-Sam neemt vandaag hapjes mee.
- [stem 2] Ik zal morgen hapjes…… meenemen. Ik zal morgen hapjes meenemen.

Nu zelf
1. - Esi gaat vanavond uit.
   - Mounir wil morgen …………[piep]

   uitgaan. Mounir wil morgen uitgaan.

2. - Po-Sam en Mounir komen elkaar tegen.
   - Wat een toeval dat ze elkaar …………[piep]

   tegenkomen. Wat een toeval dat ze elkaar tegenkomen.

3. – Ik ga verder met werken.
   - Ja, we moeten …………[piep]

   verdergaan. Ja, we moeten verdergaan.

4. – Schiet op, we zijn laat.
   - Ja, we moeten …………[piep]

   opschieten. Ja, we moeten opschieten.

5. – Ruim je de kamer op?
   - Ja, ik zal de kamer …………[piep]

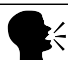
   opruimen. Ja ik zal de kamer opruimen.

6. – Maak jij de hapjes klaar?
   - Ja, ik ga de hapjes …………[piep]

   klaarmaken. Ik ga de hapjes klaarmaken.

7. – Wie drinkt de drankjes op?
   - Pablo gaat de drankjes …………[piep]

   opdrinken. Pablo gaat de drankjes opdrinken.

 **UITLEG**

Leg bij Track 11 uit waar het over gaat. Het gaat over de uitspraak.

- De luisteraars luisteren naar een voorbeeld.
- Daarna moeten ze zelf de woorden nazeggen.

Oefen eerst in de studio. Maak er een les van. Doe het zo.
Presentator 1 vraagt aan presentator 2:

- P1: ga jij morgen ook naar de lezink?
- P2: nee, het is lez<u>ing.</u>
- P1: ah, ok, lez<u>ing</u>.

 **Track 11**

De uitspraak: ng – nk

Bang of bank? Dat is niet hetzelfde. Let op het verschil tussen de – ng en de - nk.
Luister eerst naar woorden met –ng:
Bang, lang, langs, belangrijk
Luister nu naar woorden met <u>–nk:</u>
Bank, links, drank, drinken

Praat nu zelf. Luister goed en spreek de woorden na
Het ding
[piep]……………
Het ding

Lang
[piep]……………
Lang

De bank
[piep]……………
De bank

De plank
[piep]……………
De plank

Zingen
[piep]……………
Zingen

Links
[piep]……………
Links

Rijmpje met -nk:
Dank je voor het bankje,
Dank je voor het plankje,
Dank je voor het drankje,
Dank je, dank je wel!

 **OEFENING**

Vertel de luisteraars:

- Deze oefening gaat over handige zinnen.
- U leert handige zinnen over leren op het internet.
- Luister eerst goed naar de zinnen.
- Zeg de zinnen na, en leer de zinnen.

Laat dan track 12 horen.

 **Track 12**

Handige zinnen. Hulp bij de computer

- Kun je me even helpen met de computer?
- Hoe zet ik de computer aan?
- Wat is dit voor een knop?
- Hoe kom ik bij Oefenen.nl?
- Weet jij welke taalprogramma's er zijn?

 **Laat nu Track 13 horen. Het is het gesprek in een normaal spreektempo.**

 **Track 13**

HET GESPREK

Luister nu naar het gehele gesprek van Po-Sam en Esi.
Esi en Po-Sam ontmoeten elkaar op de markt.

Esi	Hé Po Sam. Wat een toeval dat ik je tegenkom. Vorige week zag ik Mounir ook al. Je weet wel, Mounir van onze taalcursus.
Po- Sam	O ja, Mounir. Hoe gaat 't met hem?
Esi	Goed, hij spreekt al heel goed Nederlands…
Po-Sam	Ik niet. Ik vind het nog steeds moeilijk.
Esi	Ja, omdat jij nooit huiswerk maakte.
Po-Sam	Moet jij zeggen, Esi. Jij maakte zelf nooit huiswerk. Jij ging altijd uit, naar de disco, dansen en zingen. Ja ja…
Esi	Vroeger, ja. Maar die tijd is voorbij. Nu is het anders. Ik ben echt aan het leren. Heel serieus.
Po-Sam	Wat goed. Dat wil ik ook wel, leren, maar ja, ik heb geen tijd om naar een taalcursus te gaan.
Esi	Ik ga ook niet naar een cursus hoor, daar heb ik het veel te druk voor.
Po-Sam	Ja, met uitgaan en dansen in de disco…
Esi	Po-Sam, hou nou eens op met je grapjes! Even serieus. Ik heb het echt druk, ik doe vrijwilligerswerk en heb een dochter. Naar een cursus gaan lukt gewoon niet. Maar ik leer veel thuis op het internet. Dat kun je toch ook doen?
Po-Sam	Tja, dat is een beetje moeilijk. Ik eh… ik heb nooit met een computer gewerkt..
Esi	O, dat is het. Weet je, ik ga je helpen.
Po-Sam	Maar heb je daar wel tijd voor? Je zei net dat je het zo druk hebt?
Esi	Daar maak ik tijd voor. Maar alleen als…
Po-Sam	Als?
Esi	Als jij weer die lekkere hapjes maakt, je weet wel, die hapjes, die je vroeger vaak meenam naar de cursus.

Later. Esi gaat bij Po-Sam op bezoek.

Po- Sam	Kom binnen, welkom!
Esi	Leuk woon je hier. En mmm… wat ruikt het lekker…
Po-Sam	Ja… koken is mijn vak… neem een hapje en een drankje.
Esi	Heerlijk! Wat een mooie tekeningen hangen overal. Heb jij die gemaakt?
Po-Sam	Ja. Tekenen is mijn hobby.
Esi	Nou, je hebt echt talent, Po-Sam.
Po-Sam	Dank je. Ik zou er graag verder mee willen. Schilderen, dat is mijn droom.
Esi	Waarom doe je geen cursus?
Po-Sam	Cursussen zijn duur.
Esi	Een cursus op internet bedoelde ik.
Po-Sam	O ja, internet…
Esi	Daarvoor ben ik toch hier, weet je nog? Kom, we gaan op internet kijken. Zet je computer maar aan.

Zie je deze knop?

Po-Sam	Dat is zeker de internetknop.
Esi	Precies! Druk er maar op.
Po-Sam	Ah! Nu zijn we op www! Het wereldwijde web!
Esi	Ja en typ nu eens in: ‘Leren schilderen’.
Esi	Kijk, hier zie je allerlei films op You Tube. Klik er maar eentje aan.
Po-Sam	Ah, wat mooi! Bomen, sneeuw, bergen!
Esi	Ja, prachtig, hè. Kom, we gaan verder. We gaan vanmiddag leren, serieus leren. Hmmm. Deze site is belangrijk voor ons! www.oefenen.nl. Hier kun je zoveel leren.
Po-Sam	Ja! Rekenen – Taal – Werk – Gezondheid - Internet
Esi	Zullen we eerst bij Taal kijken? Of bij Rekenen?
Po-Sam	Bij Taal. Rekenen kan ik wel. Wat veel taalprogramma’s! *Lees en schrijf, Station Nederlands*, Taalklas.nl.

Esi en Po-Sam werken met Oefenen.nl. Na een tijdje krijgen ze honger. Po-Sam haalt de schaal met hapjes.

Esi	Mmm! Wat smaakt het toch heerlijk. Hoe maak je het precies?
Po-Sam	Tja, eh… Wil je het recept misschien hebben?
Esi	Ja, koken is mijn hobby. Ik haal veel recepten van internet.
Po-Sam	Mijn beste Esi. Ik zal het je vertellen. Dit is een heel speciaal recept. Zoiets vind je niet op internet, dat vind je alleen in de keuken van Po-Sam …



In track 14 wordt aanvullende informatie gegeven bij het onderwerp van de les. U kunt hier een vertaling van geven. Laat de track horen.
Natuurlijk kunt u hierbij ook extra informatie geven.

Bespreek daarna alle tips nog eens

 **Track 14**

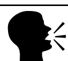
De informatie. Luister goed.

Internet. Het wereldwijde web.

Waar vind je het tv-programma van vanavond, het weerbericht en het laatste nieuws? In de krant, en op internet. Steeds meer mensen kijken voor informatie op het internet. Een mail aan een vriend schrijven, je bankzaken regelen, een vliegtuig boeken, dat allemaal kun je digitaal doen. Internet wordt steeds belangrijker in de maatschappij. Je kunt bijna niet meer zonder.

Internet wordt ook steeds belangrijker als medium om te leren. Leren schilderen, leren klussen, rekenen, en vooral: de taal leren! Kijk eens bij Oefenen.nl. of bij Taalmenu. Daar vind je heel veel taalprogramma's.
Kun je nog niet zo goed met internet werken, of wil je het leren? Kijk op Steffie.nl, of bij Wille Webwijs. En natuurlijk heeft Oefenen.nl ook hier een programma over: 'Klik en Tik'.

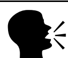
In 2000 was 41% van de huishoudens aangesloten op het internet, in 2012 was dat 94 %. Ben jij al aangesloten? Het is wel even zoeken naar de beste aanbieder. Er zijn veel aanbieders en de kosten verschillen. Wat is de voordeligste aanbieder? Een vergelijking van de kosten kun je vinden op… je raadt het al… op internet!

 **TIP VAN DE WEEK 1**

Kijk bij Oefenen.nl

 **TIP VAN DE WEEK 2**

Ga eens samen achter de computer oefenen, bijvoorbeeld met een vriend of met je kind.

 **TIP VAN DE WEEK 3**

Leer elke dag drie woorden. Schrijf de woorden op een plakbriefje en plak dat op de spiegel bij de wastafel.

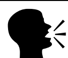
PRAKTIJKOPDRACHT

De opdracht bij deze les is: "Zoek een cursus Nederlands op het internet".

Je wilt graag Nederlands leren. Waar vind je een cursus Nederlands?

Ga op het internet, en zoek op www.google.nl naar een cursus Nederlands die bij jou past. Waar let je op bij het zoeken naar een cursus?

- kosten
- niveau: alfabetisering, inburgering of staatsexamen
- locatie: is de cursus dicht bij jou in de buurt?
- tips van een vriend: misschien dat iemand in je omgeving, een vriend of vriendin, al een cursus volgt.

 **AFSLUITING LES**

Vertel kort wat er deze les is gedaan.

We hebben geluisterd naar een gesprek over leren op het internet. We hebben nieuwe woorden en zinnen geleerd, geoefend met het onthouden van nieuwe woorden en gelet op de uitspraak van woorden. Stimuleer de luisteraars om te leren, overal te leren.



Veel succes met Nederlands leren! Het spreekwoord zegt: De aanhouder wint! Dat betekent: als je doorgaat, bereik je wat je wilt. Heeft u in uw taal ook zo'n spreekwoord?